

REDE PRIVADA
RELATÓRIO SEMESTRAL DE AVALIAÇÃO DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL

PERÍODO DE REFERÊNCIA:	OUTUBRO/2024 A MARÇO/2025	ANO:	2025
-------------------------------	----------------------------------	-------------	-------------

NOME DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

SESPA – SERVIÇO SOCIAL PRESBITERIANO DE AMERICANA

NOME DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS – CRIANÇAS DE 06 A 12 ANOS, ADOLESCENTES DE 12 A 14 ANOS, PRIMEIRA INFÂNCIA E IDOSOS A PARTIR DE 60 ANOS

IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO E DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL	
CNPJ:	47.931.589/0001-05
Endereço da Sede:	Rua Pica Pau nº 80 Jardim dos Lírios
CEP:	13467-261
Ponto de Referência:	CooperlÍrios
Telefones:	3407-5128 / 3407-5257
E-mail:	sespaamericana@yahoo.com.br
Site:	www.sespaamericana.com.br
OFERTA SOCIOASSISTENCIAL	
Endereço da Oferta:	Rua Pica Pau nº 80 Jardim dos Lírios
CEP:	13467-261
Ponto de Referência:	CooperlÍrios
Telefones:	3407-5128 / 3407-5257
E-mail:	sespaamericana@yahoo.com.br

1. PÚBLICO ALVO

Capacidade de Atendimento:				150
Mês	Total de Usuários/as Atendidos/as no SCFV	Total do Público Prioritário Atendido no SCFV	Total de Usuários/as inseridos/as na Oferta no mês de referência no SCFV	Total de Usuários/as desligados/as da Oferta no mês de referência no SCFV
Outubro	108	66	00	01
Novembro	112	66	05	00
Dezembro	112	66	00	00
Janeiro	112	66	01	06
Fevereiro	112	66	01	06
Março				
TOTAL DE ATENDIDOS (AS) NO SEMESTRE:				

* Considerar também o Público Prioritário.

Mês	Total de Usuários/as Atendidos/as Programa Viva Leite	Total de Usuários/as Atendidos/as Programa Famílias Fortes	Total de Usuários/as Atendidos/as Programa Mãe Americanense	TOTAL DE ATENDIDOS (AS) NO MÊS DE REFÊRENCIA
Outubro	101	0	10	219
Novembro	101	00	20	238
Dezembro	101	00	20	233
Janeiro	101	-	18	231
Fevereiro	101	-	18	231
Março				
TOTAL DE ATENDIDOS (AS) NO SEMESTRE:				

2. GESTÃO DO TRABALHO RECURSOS HUMANOS

(Aferir os Recursos Humanos considerados no Plano de Trabalho com a Execução e Justificar os motivos dos períodos sem os (as) Funcionários (as) considerados no Plano de Trabalho).

2.1.1 FUNCIONÁRIOS/AS

Nº	Nome	Data de Nascimento	CPF	RG/Órgão Emissor/UF	Escolaridade	Formação	Função	Carga Horária Semanal
1	Eloisa Belezine	18/12/1984	341.608.018-11	SSP/SP	Superior Completo	Serviço Social	Coordenadora	40h
2	Natália de Almeida Penteadó	14/07/1989	377.208.448-66	SSP/SP	Superior Completo	Psicologia	Psicóloga	30h
3	Mirian Catarina dos Santos	30/01/1967	084.962.398-70	SSP/SP	Superior Completo	Serviço Social	Assistente Social	20 h
4	Cleusa Piai de Campos	22/07/1972	109.954.678-89	SSP/SP	Superior Completo	Pedagogia	Educadora Social	40h
5	Júlia de Mira Bortolotto	16/12/1996	414.602.178-29	SSP/SP	Superior Completo	Psicologia	Educadora Social	40h
6	Miguel Eduardo dos Santos	07/08/1970	095.989.578-70	SSP/SP	Ensino Médio Completo	Ensino Médio	Serviços Gerais	40h
7	Cleuza Gomes de Souza	16/11/1966	175.678.818-96	SSP/SP	Ensino Fundamental Incompleto	Não têm	Cozinheira	40h

2.1.2. VOLUNTÁRIOS/AS

Nº	Nome	Data de Nascimento	CPF	RG/Órgão Emissor/UF	Escolaridade	Formação	Função	Carga Horária Semanal
1	Maria Lucia Biasi Moscardini		772.751.018-15	6.496.370	Ensino Superior Completo	Pedagogia	Voluntária	6h

2.2. GESTÃO DO TRABALHO – GESTÃO DE PESSOAS

**Atividades
Desenvolvidas¹:**

OUTUBRO/2024:

Critérios e Métodos De Seleção De Trabalhadores:

- Neste mês não houve contratação no quadro de funcionários.

Pactuação da Atividade Voluntária:

- Não houve pactuação de atividades voluntárias.

Avaliação de Desempenho: O desempenho dos trabalhadores foi avaliado quinzenalmente através das reuniões de equipe que além de serem para maior organização das atividades, são realizadas também para analisar o cumprimento dos objetivos propostos no plano de trabalho (Coordenação).

- Entrega da Planilha SISC com inclusões e desligamentos (Psicóloga e Assistente Social);
- Entrega de Relatório Mensal e Prestação de Contas (Coordenação, Psicóloga e Assistente Social);
- Realização de Acompanhamento Familiar (Psicóloga e Assistente Social);
- Entrega de Apêndice G (Psicóloga e Assistente Social);
- Entrega de Fotos das Atividades do SCFV (Educadoras Sociais);
- Entrega de Lista de Frequência, assinada pelos assistidos do SCFV (Educadoras Sociais);
- Entrega de Relatório de Reunião de Equipe Quinzenal (Coordenadora);
- Reuniões Intersetoriais (Coordenadora, Assistente Social e Psicóloga);
- Realização da Prestação de Contas (Coordenadora e Presidência);
- Bazar do SESPA aberto para a Comunidade (Equipe Completa) (Dia 11/10/24 – sexta-feira – das 08h00 às 13h00);
- Discussão de Casos com CRAS Mathiensen (Assistente Social, Coordenadora e Psicóloga) (Dia 08 de outubro de 2024 – terça-feira – das 09h30 as 11h00);
- Reunião de Equipe Quinzenal (Dias 04 e 18 de outubro de 2024 – sexta-feira – das 13h00 às 15h00);
- Realização de busca ativa através de Visita Domiciliar (Psicóloga e Assistente Social) (Dia 09 de outubro de 2024 – quarta-feira – das 13h00 às 15h00);
- Programa Mãe Americanense realizado no espaço da Casa de Dom Bosco (Psicóloga) (Dias 02, 09 e 16 de setembro de 2024 - segunda-feira – das 10h00 às 11h30);
- 5ª Edição “Mães Americanenses” – Entrega dos Kits no dia 18/10/2024 às 09h00, na Secretaria de Assistência Social e Direitos Humanos.
- Participação da reunião do CMDCA (Psicóloga e Educadora Social) (Dia 21 e 29 de outubro de 2024 – terça-feira – das 08h30 às 11h30);
- Participação na Reunião do Comitê Fênix (Educadora Social) (Dias 01 e 15 de outubro de 2024 – terça-feira – das 09h00 às 11h00);

NOVEMBRO/2024:

Critérios e Métodos De Seleção De Trabalhadores:

- Neste mês não houve contratação no quadro de funcionários.

Pactuação da Atividade Voluntária:

¹ **Atividades Desenvolvidas:** Critérios e Métodos de Seleção de Trabalhadores/as; Pactuação da Atividade Voluntária; Educação Permanente; Ações de Avaliação de Desempenho e de Valorização.

- Não houve pactuação de atividades voluntárias.

Avaliação de Desempenho: O desempenho dos trabalhadores foi avaliado quinzenalmente através das reuniões de equipe que além de serem para maior organização das atividades, são realizadas também para analisar o cumprimento dos objetivos propostos no plano de trabalho (Coordenação).

- Entrega da Planilha SISC com inclusões e desligamentos (Coordenadora e Assistente Social);
- Entrega de Relatório Mensal e Prestação de Contas (Coordenação e Assistente Social);
- Realização de Acompanhamento Familiar (Coordenadora e Assistente Social);
- Entrega de Apêndice G (Assistente Social);
- Entrega de Fotos das Atividades do SCFV (Educadoras Sociais);
- Entrega de Lista de Frequência, assinada pelos assistidos do SCFV (Educadoras Sociais);
- Entrega de Relatório de Reunião de Equipe Quinzenal (Coordenadora);
- Reuniões Intersetoriais (Coordenadora, Assistente Social);
- Realização da Prestação de Contas (Coordenadora e Presidência);
- Bazar do SESPA aberto para a Comunidade (Equipe Completa) (Dia 08/11/24 – sexta-feira – das 08h00 às 13h00);
- Discussão de Casos com CRAS Mathiensen (Assistente Social, Coordenadora) (Dia 12 de novembro de 2024 – terça-feira – das 09h30 as 11h00);
- Reunião de Equipe Quinzenal (Dias 08 e 22 de Novembro de 2024 – sexta-feira – das 13h00 às 15h00);
- Realização de busca ativa através de Visita Domiciliar (Coordenadora e Assistente Social) (Dia 12 de Novembro de 2024 – terça-feira – das 13h00 às 15h00);
- Programa Mãe Americanense realizado no SESPA (Educadora Social) (Dias 07, 14, 21, 28 de novembro de 2024 – Às quintas-feiras – das 15h30 às 17h00);
- Participação nas Reuniões do Comitê Fênix (Educadora Social) (Dias 05, 19 e 28 de novembro de 2024 – terça-feira (dias 05 e 19) e quinta-feira (dia 28) – das 09h00 às 11h00);
- Participação na reunião do PAPI (Coordenadora e Educadora social) (Dia 06 de novembro de 2024 – quarta-feira – 09h00 às 11h00);

DEZEMBRO/2024:

Critérios e Métodos De Seleção De Trabalhadores:

- Neste mês não houve contratação no quadro de funcionários.

Pactuação da Atividade Voluntária:

- Não houve pactuação de atividades voluntárias.

Avaliação de Desempenho: O desempenho dos trabalhadores foi avaliado quinzenalmente através das reuniões de equipe que além de serem para maior organização das atividades, são realizadas também para analisar o cumprimento dos objetivos propostos no plano de trabalho (Coordenação).

- Entrega da Planilha SISC com inclusões e desligamentos (Coordenadora e Assistente Social);
- Entrega de Relatório Mensal e Prestação de Contas (Coordenação e

Assistente Social);

- Realização de Acompanhamento Familiar (Coordenadora e Assistente Social);
- Entrega de Apêndice G (Assistente Social);
- Entrega de Fotos das Atividades do SCFV (Educadoras Sociais);
- Entrega de Lista de Frequência, assinada pelos assistidos do SCFV (Educadoras Sociais);
- Entrega de Relatório de Reunião de Equipe Quinzenal (Coordenadora);
- Reuniões Intersetoriais (Coordenadora, Assistente Social);
- Realização da Prestação de Contas (Coordenadora e Presidência);
- Bazar do SESP A aberto para a Comunidade (Equipe Completa, dia 11 e 12/12/2024 – quarta e quinta-feira – das 08h30 às 13h00);
- Reunião de Equipe (Dia 06/12/2024 – sexta-feira – das 13h00 às 15h00);
- Realização de busca ativa através de Visita Domiciliar (Coordenadora e Assistente Social - dia 09 de dezembro 2024 – segunda-feira – das 13h00 às 14h00);
- Programa Mãe Americanense realizado no SESP A (Educadora Social) (Dias 05 e 12 de dezembro de 2024 – Às quintas-feiras – das 15h30 às 17h00);
- Participação na Reunião do Comitê Fênix (Educadora Social) (Dia 10 de dezembro de 2024 – das 09h00 às 11h00);
- Palestra sobre Violência Sexual, Protocolo e Encaminhamentos com Léa Amabile - Vigilância em Saúde e Conselheira CMDM, no auditório da SASDH (Dia 04/12/2024 – quarta-feira – das 09h00 às 12h00).

JANEIRO/2025:

Crítérios e Métodos De Seleção De Trabalhadores:

- Neste mês não houve contratação no quadro de funcionários.

Pactuação da Atividade Voluntária:

- Não houve pactuação de atividades voluntárias.

Avaliação de Desempenho: O desempenho dos trabalhadores foi avaliado quinzenalmente através das reuniões de equipe que além de serem para maior organização das atividades, são realizadas também para analisar o cumprimento dos objetivos propostos no plano de trabalho (Coordenação).

- Entrega da Planilha SISC com inclusões e desligamentos (Coordenadora e Assistente Social);
- Entrega de Relatório Mensal e Prestação de Contas (Coordenação e Assistente Social);
- Realização de Acompanhamento Familiar (Coordenadora e Assistente Social);
- Entrega de Apêndice G (Assistente Social);
- Entrega de Fotos das Atividades do SCFV (Educadoras Sociais);
- Entrega de Lista de Frequência, assinada pelos assistidos do SCFV (Educadoras Sociais);
- Entrega de Relatório de Reunião de Equipe Quinzenal (Coordenadora);
- Reuniões Intersetoriais (Coordenadora, Assistente Social);
- Realização da Prestação de Contas (Coordenadora e Presidência);
- Reunião de Equipe (Dia 09/01/2025 – quinta-feira e 28/01/2025 – terça-feira – das 13h00 às 15h00);
- Realização de busca ativa através de Visita Domiciliar (Coordenadora e

Assistente Social - dia 16/01/2025 - segunda-feira - das 13h00 às 14h00);

FEVEREIRO/2025:

Critérios e Métodos De Seleção De Trabalhadores: Neste mês não houve contratação no quadro de funcionários.

Pactuação da Atividade Voluntária:

- Não houve pactuação de atividades voluntárias.

Avaliação de Desempenho: O desempenho dos trabalhadores foi avaliado quinzenalmente através das reuniões de equipe que além de serem para maior organização das atividades, são realizadas também para analisar o cumprimento dos objetivos propostos no plano de trabalho (Coordenação).

- Entrega da Planilha SISC com inclusões e desligamentos (Coordenadora e Assistente Social);
- Entrega de Relatório Mensal e Prestação de Contas (Coordenação e Assistente Social);
- Realização de Acompanhamento Familiar (Coordenadora e Assistente Social);
- Entrega de Apêndice G (Assistente Social);
- Entrega de Fotos das Atividades do SCFV (Educadoras Sociais);
- Entrega de Lista de Frequência, assinada pelos assistidos do SCFV (Educadoras Sociais);
- Entrega de Relatório de Reunião de Equipe Quinzenal (Coordenadora);
- Reuniões Intersetoriais (Coordenadora, Assistente Social);
- Realização da Prestação de Contas (Coordenadora e Presidência);
- Participação da reunião online do CMDCA (Educadora Social) (Dia 25 de Fevereiro / terça-feira das 8h30 às 11h30);
- Realização de busca ativa através de Visita Domiciliar (Coordenadora e Assistente Social - dia 06/02/2025 - quinta-feira - das 09h30 às 11h30);
- Reunião de Equipe (Dia 13/02/2025 - quinta-feira e 20/02/2025 - quinta-feira - das 13h00 às 15h00);
- Discussão de Casos com o CRAS (Dia 14/02/2025 - sexta-feira - das 13h00 às 15h00);
- Reunião sobre Mães Americanenses entre SESPA, Casa de Dom Bosco e CRAS (Educadora Social - Dia 17/02/2025 - das 14h00 às 15h00);
- Reunião Comitê Fênix (Educadora Social - Dia 18/02/2025 - das 09h00 às 11h00);
- Reunião entre SESPA e CIEP para Discussão de Caso (Coordenadora e Assistente Social - dia 25/02/2025 - terça-feira - das 09h30 às 11h30);

MARÇO/2025:

Avanços:	<p>OUTUBRO/2024: - Não houve avanços neste mês.</p> <p>NOVEMBRO/2024: - Não houve avanços neste mês.</p> <p>DEZEMBRO/2024: - Não houve avanços neste mês.</p> <p>JANEIRO/2025: - Não houve avanços neste mês.</p> <p>FEVEREIRO/2025: - Não houve avanços neste mês.</p> <p>MARÇO/2025:</p>
Dificuldades:	<p>OUTUBRO/24: - Não houve dificuldades.</p> <p>NOVEMBRO/24: - Não houve dificuldades.</p> <p>DEZEMBRO/2024: - Não houve dificuldades.</p> <p>JANEIRO/2025: - Não houve dificuldades.</p> <p>FEVEREIRO/2025: - Não houve dificuldades.</p> <p>MARÇO/2025:</p>
Proposta de Superação das Dificuldades:	<p>OUTUBRO/24: - Não houve dificuldades.</p> <p>NOVEMBRO/24: - Não houve dificuldades.</p> <p>DEZEMBRO/2024: - Não houve dificuldades.</p>

	<p>JANEIRO/2025: - Não houve dificuldades.</p> <p>FEVEREIRO/2025: - Não houve dificuldades.</p> <p>MARÇO/2025:</p>
--	---

3. QUADRO DE AVALIAÇÃO

3.1. METODOLOGIA DE TRABALHO – ATIVIDADES ESTRATÉGICAS

3.1.1. AQUISIÇÃO DO PÚBLICO ALVO*

	A AQUISIÇÃO DO PÚBLICO ALVO FOI ALCANÇADA?	SE SIM, COMO?	SE NÃO, JUSTIFIQUE
1	<p>- Segurança de Acolhida: Ter acolhida suas demandas, interesses, necessidades e possibilidades; Receber orientações e encaminhamentos com o objetivo de aumentar o acesso a benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda, bem como aos demais direitos sociais, civis e políticos; Ter acesso a ambiência acolhedora.</p>	<p>Ofertado espaço de acolhida, escuta qualificada, acompanhamento familiar acolhendo as necessidades e identificando as potencialidades; visita domiciliar, encaminhamentos e orientações no acesso à direitos.</p> <p>Foram realizadas oficinas temáticas (pela equipe técnica e educadores sociais dos SESPAs), com frequência semanal, para os grupos de crianças, adolescentes e idosos, quinzenal para o grupo da Primeira Infância, e em todas as atividades foram</p>	

		<p>sugeridas as discussões dos temas em roda de conversa, atentos as demandas que partem dos usuários por meio de escuta e observação, ofertando espaço de acolhida, passeios (atividades externas). Participação da equipe técnica e educadores em reuniões da rede, conferências municipais, capacitações, reuniões de equipe, discussão de casos.</p>	
2	<p>- Segurança de Convívio Familiar e Comunitário: Vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários; Vivenciar experiências que possibilitem meios e oportunidades de conhecer o território e (re)significá-lo, de acordo com seus recursos e potencialidades; Ter acesso a serviços, conforme demandas e necessidades.</p>	<p>Ofertado espaço de acolhida, escuta qualificada, acompanhamento familiar acolhendo as necessidades e identificando as potencialidades; visita domiciliar, encaminhamentos e orientações no acesso à direitos. Foram realizadas oficinas temáticas (pela equipe técnica e educadores sociais dos SESPÁ), com frequência semanal, para os grupos de crianças, adolescentes e idosos, quinzenal para o grupo da Primeira Infância, e em todas as atividades foram sugeridas as discussões dos temas em roda de conversa, atentos as demandas que partem dos usuários por meio de escuta e observação, ofertando espaço de acolhida, passeios (atividades externas). Participação da equipe técnica e educadores em reuniões da rede, conferências municipais, capacitações, reuniões de equipe, discussão de</p>	

		casos.	
3	<p>- Segurança de Desenvolvimento da Autonomia: Vivenciar experiências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentadas em princípios éticos de justiça e cidadania; Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural; Vivenciar experiências potencializadoras da participação social, tais como espaços de livre expressão de opiniões, de reivindicação e avaliação das ações ofertadas, bem como de espaços de estímulo para a participação em fóruns, conselhos, movimentos sociais, organizações comunitárias e outros espaços de organização social; Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural; Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia e sustentabilidade; Vivenciar experiências de fortalecimento e extensão da cidadania; Vivenciar experiências para relacionar-se e conviver em grupo; Vivenciar experiências para relacionar-se e conviver em grupo, administrar conflitos por meio do diálogo, compartilhando outros modos de pensar, agir, atuar; Vivenciar experiências que possibilitem lidar de forma</p>	<p>Ofertado espaço de acolhida, escuta qualificada, acompanhamento familiar acolhendo as necessidades e identificando as potencialidades; visita domiciliar, encaminhamentos e orientações no acesso à direitos.</p> <p>Foram realizadas oficinas temáticas (pela equipe técnica e educadores sociais dos SESPAs), com frequência semanal, para os grupos de crianças, adolescentes e idosos, e em todas as atividades foram sugeridas as discussões dos temas em roda de conversa, atentos as demandas que partem dos usuários por meio de escuta e observação, ofertando espaço de acolhida, passeios (atividades externas). Participação da equipe técnica e educadores em reuniões da rede, conferências municipais, capacitações, reuniões de equipe, discussão de casos.</p>	

	<p>construtiva com potencialidades e limites; Vivenciar experiências de desenvolvimento de projetos sociais e culturais no território e a oportunidades de fomento a produções artísticas; Ter reduzido o descumprimento das condicionalidades do PBF; Contribuir para o acesso a documentação civil; Ter acesso a ampliação da capacidade protetiva da família e a superação de suas dificuldades de convívio; Ter acesso a informações sobre direitos sociais, civis e políticos e condições sobre o seu usufruto; Ter acesso a atividades de lazer, esporte e manifestações artísticas e culturais do território e da cidade; Ter acesso benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda; Ter oportunidades de escolha e tomada de decisão; Poder avaliar as atenções recebidas, expressar opiniões e reivindicações; Apresentar níveis de satisfação positivos em relação ao serviço; Ter acesso a experimentações no processo de formação e intercâmbios com grupos de outras localidades e faixa etária semelhante.</p>		
<p>4</p>	<p>- Desligamento: o desligamento do(a) usuário(a) do Serviço será efetivado após análise do caso sob orientação e supervisão do CRAS. Havendo discordância técnica quanto ao desligamento, deverá prevalecer a avaliação realizada pelo CRAS de referência.</p>	<p>Os desligamentos ocorrem após discussão de caso entre as técnicas do CRAS e do SCFV, sendo realizado o contra referenciamento.</p>	
<p>*Avaliar as atividades que foram realizadas para analisar o cumprimento dos Princípios Éticos do SUAS, das Seguranças Socioassistenciais e da efetividade da Participação do Público Alvo nos processos de Planejamento, Execução, Monitoramento e Avaliação da Oferta Socioassistencial considerando o planejamento feito no Plano de</p>			

Trabalho. Exemplos: Pesquisa de satisfação, Roda de conversa, Assembléia.

3.1.2. METAS*

	O RESULTADO DAS METAS QUANTITATIVAS FORAM ALCANÇADAS?	SE SIM, COMO?	SE NÃO, JUSTIFIQUE
1	<p>Grupos de convívio e fortalecimento de vínculos EIXO CONVIVÊNCIA SOCIAL - PROJETO FAMÍLIA</p>	<p>Mês: DEZEMBRO/2024 Tema: Integração e Combinados para uma boa convivência Eixo 1: Convivência Social</p> <p>Nome da Atividade: Eu com o outro</p> <p>GRUPOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES Aferição do Cumprimento das Metas – Resultado do Monitoramento: A Meta foi alcançada? Justificar: Metas: Sim, 99% de alcance das metas, tendo verificado a presença e participação dos usuários.</p> <p>Avanços: Todos participaram com empenho das atividades.</p> <p>Dificuldades: Não houve dificuldade.</p> <p>Proposta de Superação das Dificuldades: Não se aplica.</p> <p>GRUPO DOS IDOSOS Aferição do Cumprimento das Metas Resultado do Monitoramento: A Meta foi alcançada? Justificar: Metas: Sim, 97% de alcance das metas, tendo verificado a presença e participação dos usuários.</p> <p>Avanços: Todos participaram com empenho.</p> <p>Dificuldades: Não houve dificuldades</p> <p>Proposta de Superação das Dificuldades: Não se aplica.</p> <p>Mês: MARÇO/2025 Tema: Convivência Familiar Eixo 1: Convivência Social</p>	

2	<p>Grupos de convívio e fortalecimento de vínculos EIXO PARTICIPAÇÃO SOCIAL E CONVIVÊNCIA SOCIAL - INCLUSÃO EM FOCO</p>	<p>Mês: OUTUBRO/2024 Tema: Comunidade como Espaço de Pertencimento e Meio Ambiente Eixo 3: Participação</p> <p>Nome da Atividade: Eu com a Cidade</p> <p>GRUPOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES</p> <p>Aferição do Cumprimento das Metas –</p> <p>Resultado do Monitoramento:</p> <p>A Meta foi alcançada? Justificar: Metas: Sim, 80% de alcance das metas, tendo verificado a presença e participação dos usuários.</p> <p>Avanços: Todos participaram com muito empenho.</p> <p>Dificuldades: Sem dificuldades.</p> <p>Proposta de Superação das Dificuldades: Trazer propostas de atividades que sejam atrativas.</p> <p>GRUPO DOS IDOSOS</p> <p>Aferição do Cumprimento das Metas</p> <p>Resultado do Monitoramento:</p> <p>A Meta foi alcançada? Justificar: Metas: Sim, 80% de alcance das metas, tendo verificado a presença e participação dos usuários.</p> <p>Avanços: Todos participaram com empenho.</p> <p>Dificuldades: Não houve dificuldades</p> <p>Proposta de Superação das Dificuldades: Não houve dificuldades.</p> <p>.....</p> <p>Mês: NOVEMBRO/2024 Tema: Violência e Diversidade Cultural Eixo 2: Direito de Ser e Eixo 3: Participação</p> <p>Nome da Atividade: Eu comigo mesmo</p> <p>GRUPOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES</p> <p>A Meta foi alcançada? Justificar: Metas: Sim, 80% de alcance das metas, tendo</p>	

verificado a presença e participação dos usuários.

Avanços: Todos participaram com empenho das atividades.

Dificuldades: Os atendidos chegam extremamente agitados da escola, e apresentam dificuldades em focar nas atividades propostas.

Proposta de Superação das Dificuldades: Propor um momento de relaxamento no início da oficina e um outro no qual possam gastar a energia e dialogar entre si.

GRUPO DOS IDOSOS

Aferição do Cumprimento das Metas

Resultado do Monitoramento:

A Meta foi alcançada? Justificar: Metas:

Sim, 97% de alcance das metas, tendo verificado a presença e participação dos usuários.

Avanços: Todos participaram com empenho.

Dificuldades: Não houve dificuldades

Proposta de Superação das Dificuldades: Não houve dificuldades.

Mês: DEZEMBRO/2024

Tema: Integração e Combinados para uma boa convivência

Eixo 1: Convivência Social

Nome da Atividade: Eu com o outro

GRUPOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Aferição do Cumprimento das Metas –

Resultado do Monitoramento:

A Meta foi alcançada? Justificar: Metas: Sim, 99% de alcance das metas, tendo verificado a presença e participação dos usuários.

Avanços: Todos participaram com empenho das atividades.

Dificuldades: Não houve dificuldade.

Proposta de Superação das Dificuldades: Não se aplica.

GRUPO DOS IDOSOS

Aferição do Cumprimento das Metas

	<p>Resultado do Monitoramento: A Meta foi alcançada? Justificar: Metas: Sim, 97% de alcance das metas, tendo verificado a presença e participação dos usuários.</p> <p>Avanços: Todos participaram com empenho.</p> <p>Dificuldades: Não houve dificuldades</p> <p>Proposta de Superação das Dificuldades: Não se aplica.</p> <p>.....</p> <p>Mês: JANEIRO/2025 Tema: Integração e Combinados para uma boa convivência Eixo 1: Convivência Social</p> <p>Nome da Atividade: Eu com o outro</p> <p>GRUPOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES Aferição do Cumprimento das Metas –</p> <p>Resultado do Monitoramento: A Meta foi alcançada? Justificar: Metas: Sim, 97% de alcance das metas, tendo verificado a presença e participação dos usuários.</p> <p>Avanços: Todos participaram com empenho das atividades.</p> <p>Dificuldades: Não houve dificuldade.</p> <p>Proposta de Superação das Dificuldades: Não se aplica.</p> <p>GRUPO DOS IDOSOS Aferição do Cumprimento das Metas</p> <p>Resultado do Monitoramento: A Meta foi alcançada? Justificar: Metas: Sim, 97% de alcance das metas, tendo verificado a presença e participação dos usuários.</p> <p>Avanços: Todos participaram com empenho.</p> <p>Dificuldades: Não houve dificuldades</p> <p>Proposta de Superação das Dificuldades: Não se aplica.</p> <p>.....</p> <p>Mês: FEVEREIRO/2025 Tema: Diversidade Cultural Eixo 3: Convivência Social</p>
--	--

		<p>Nome da Atividade: Eu com o outro</p> <p>GRUPOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES</p> <p>Aferição do Cumprimento das Metas –</p> <p>Resultado do Monitoramento:</p> <p>A Meta foi alcançada? Justificar: Metas: Sim, 97% de alcance das metas, tendo verificado a presença e participação dos usuários.</p> <p>Avanços: Todos participaram com empenho das atividades.</p> <p>Dificuldades: Não houve dificuldade.</p> <p>Proposta de Superação das Dificuldades: Não se aplica.</p> <p>GRUPO DOS IDOSOS</p> <p>Aferição do Cumprimento das Metas</p> <p>Resultado do Monitoramento:</p> <p>A Meta foi alcançada? Justificar: Metas: Sim, 97% de alcance das metas, tendo verificado a presença e participação dos usuários.</p> <p>Avanços: Todos participaram com empenho.</p> <p>Dificuldades: Não houve dificuldades</p> <p>Proposta de Superação das Dificuldades: Não se aplica.</p>	
3	<p>Grupos de convívio e fortalecimento de vínculos EIXO PARTICIPAÇÃO SOCIAL - AMBIENTE POSITIVO</p>	<p>Mês: OUTUBRO/2024 Tema: Comunidade como Espaço de Pertencimento e Meio Ambiente Eixo 3: Participação</p> <p>Nome da Atividade: Eu com a Cidade</p> <p>GRUPOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES</p> <p>Aferição do Cumprimento das Metas –</p> <p>Resultado do Monitoramento:</p> <p>A Meta foi alcançada? Justificar: Metas: Sim, 80% de alcance das metas, tendo verificado a presença e participação dos usuários.</p> <p>Avanços: Todos participaram com muito empenho.</p>	

	<p>Dificuldades: Sem dificuldades.</p> <p>Proposta de Superação das Dificuldades: Trazer propostas de atividades que sejam atrativas.</p> <p>GRUPO DOS IDOSOS Aferição do Cumprimento das Metas Resultado do Monitoramento:</p> <p>A Meta foi alcançada? Justificar: Metas: Sim, 80% de alcance das metas, tendo verificado a presença e participação dos usuários.</p> <p>Avanços: Todos participaram com empenho.</p> <p>Dificuldades: Não houve dificuldades</p> <p>Proposta de Superação das Dificuldades: Não houve dificuldades.</p> <p>Mês: NOVEMBRO/2024 Tema: Violência e Diversidade Cultural Eixo 2: Direito de Ser e Eixo 3: Participação</p> <p>Nome da Atividade: Eu comigo mesmo</p> <p>GRUPOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES</p> <p>A Meta foi alcançada? Justificar: Metas: Sim, 80% de alcance das metas, tendo verificado a presença e participação dos usuários.</p> <p>Avanços: Todos participaram com empenho das atividades.</p> <p>Dificuldades: Os atendidos chegam extremamente agitados da escola, e apresentam dificuldades em focar nas atividades propostas.</p> <p>Proposta de Superação das Dificuldades: Propor um momento de relaxamento no início da oficina e um outro no qual possam gastar a energia e dialogar entre si.</p> <p>GRUPO DOS IDOSOS Aferição do Cumprimento das Metas Resultado do Monitoramento:</p> <p>A Meta foi alcançada? Justificar: Metas: Sim, 97% de alcance das metas, tendo verificado a presença e participação dos usuários.</p>	
--	---	--

		<p>Avanços: Todos participaram com empenho.</p> <p>Dificuldades: Não houve dificuldades</p> <p>Proposta de Superação das Dificuldades: Não houve dificuldades.</p>	
<p>4</p>	<p>Grupos de convívio e fortalecimento de vínculos EIXO DIREITO DE SER - SER EM CONSTRUÇÃO</p>	<p>Mês: NOVEMBRO/2024 Tema: Violência e Diversidade Cultural Eixo 2: Direito de Ser e Eixo 3: Participação</p> <p>Nome da Atividade: Eu comigo mesmo</p> <p>GRUPOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES</p> <p>A Meta foi alcançada? Justificar: Metas: Sim, 80% de alcance das metas, tendo verificado a presença e participação dos usuários.</p> <p>Avanços: Todos participaram com empenho das atividades.</p> <p>Dificuldades: Os atendidos chegam extremamente agitados da escola, e apresentam dificuldades em focar nas atividades propostas.</p> <p>Proposta de Superação das Dificuldades: Propor um momento de relaxamento no início da oficina e um outro no qual possam gastar a energia e dialogar entre si.</p> <p>GRUPO DOS IDOSOS</p> <p>Aferição do Cumprimento das Metas</p> <p>Resultado do Monitoramento:</p> <p>A Meta foi alcançada? Justificar: Metas: Sim, 97% de alcance das metas, tendo verificado a presença e participação dos usuários.</p> <p>Avanços: Todos participaram com empenho.</p> <p>Dificuldades: Não houve dificuldades</p> <p>Proposta de Superação das Dificuldades: Não houve dificuldades.</p>	
<p>5</p>	<p>Grupos de convívio e fortalecimento de vínculos EIXO CONVIVÊNCIA SOCIAL - PÁGINAS DA MINHA HISTÓRIA</p>		

6	<p>Grupos de convívio e fortalecimento de vínculos EIXO DIREITO DE SER, CONVIVÊNCIA SOCIAL - MINHA SAÚDE IMPORTA</p>	<p>Mês: NOVEMBRO/2024 Tema: Violência e Diversidade Cultural Eixo 2: Direito de Ser e Eixo 3: Participação</p> <p>Nome da Atividade: Eu comigo mesmo</p> <p>GRUPOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES</p> <p>A Meta foi alcançada? Justificar: Metas: Sim, 80% de alcance das metas, tendo verificado a presença e participação dos usuários.</p> <p>Avanços: Todos participaram com empenho das atividades.</p> <p>Dificuldades: Os atendidos chegam extremamente agitados da escola, e apresentam dificuldades em focar nas atividades propostas.</p> <p>Proposta de Superação das Dificuldades: Propor um momento de relaxamento no início da oficina e um outro no qual possam gastar a energia e dialogar entre si.</p> <p>GRUPO DOS IDOSOS</p> <p>Aferição do Cumprimento das Metas</p> <p>Resultado do Monitoramento:</p> <p>A Meta foi alcançada? Justificar: Metas: Sim, 97% de alcance das metas, tendo verificado a presença e participação dos usuários.</p> <p>Avanços: Todos participaram com empenho.</p> <p>Dificuldades: Não houve dificuldades</p> <p>Proposta de Superação das Dificuldades: Não houve dificuldades.</p>	
7	<p>Grupos de convívio e fortalecimento de vínculos EIXO DIREITO DE SER, PARTICIPAÇÃO SOCIAL “EU TAMBÉM TENHO DIREITO” (O IDOSO NA SOCIEDADE)</p>	<p>Mês: OUTUBRO/2024 Tema: Comunidade como Espaço de Pertencimento e Meio Ambiente Eixo 3: Participação</p> <p>Nome da Atividade: Eu com a Cidade</p> <p>GRUPOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES</p> <p>Aferição do Cumprimento das Metas –</p> <p>Resultado do Monitoramento:</p> <p>A Meta foi alcançada? Justificar: Metas: Sim, 80% de alcance das metas, tendo verificado a presença e participação dos usuários.</p>	

Avanços: Todos participaram com muito empenho.

Dificuldades: Sem dificuldades.

Proposta de Superação das Dificuldades: Trazer propostas de atividades que sejam atrativas.

GRUPO DOS IDOSOS

Aferição do Cumprimento das Metas

Resultado do Monitoramento:

A Meta foi alcançada? Justificar: Metas: Sim, 80% de alcance das metas, tendo verificado a presença e participação dos usuários.

Avanços: Todos participaram com empenho.

Dificuldades: Não houve dificuldades

Proposta de Superação das Dificuldades: Não houve dificuldades.

Mês: NOVEMBRO/2024

Tema: Violência e Diversidade Cultural

Eixo 2: Direito de Ser e

Eixo 3: Participação

Nome da Atividade: Eu comigo mesmo

GRUPOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

A Meta foi alcançada? Justificar: Metas: Sim, 80% de alcance das metas, tendo verificado a presença e participação dos usuários.

Avanços: Todos participaram com empenho das atividades.

Dificuldades: Os atendidos chegam extremamente agitados da escola, e apresentam dificuldades em focar nas atividades propostas.

Proposta de Superação das Dificuldades: Propor um momento de relaxamento no início da oficina e um outro no qual possam gastar a energia e dialogar entre si.

GRUPO DOS IDOSOS

Aferição do Cumprimento das Metas

Resultado do Monitoramento:

A Meta foi alcançada? Justificar: Metas:

Sim, 97% de alcance das metas, tendo verificado a presença e participação dos

		<p>usuários.</p> <p>Avanços: Todos participaram com empenho.</p> <p>Dificuldades: Não houve dificuldades</p> <p>Proposta de Superação das Dificuldades: Não houve dificuldades.</p>	
<p>8</p>	<p>Grupos de convívio e fortalecimento de vínculos EIXO PARTICIPAÇÃO SOCIAL - OFICINA COMPLEMENTAR</p>	<p>Mês: DEZEMBRO/2024 Tema: Integração e Combinados para uma boa convivência Eixo 1: Convivência Social</p> <p>Nome da Atividade: Eu com o outro</p> <p>GRUPOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES</p> <p>Aferição do Cumprimento das Metas – Resultado do Monitoramento: A Meta foi alcançada? Justificar: Metas: Sim, 99% de alcance das metas, tendo verificado a presença e participação dos usuários.</p> <p>Avanços: Todos participaram com empenho das atividades.</p> <p>Dificuldades: Não houve dificuldade.</p> <p>Proposta de Superação das Dificuldades: Não se aplica.</p> <p>GRUPO DOS IDOSOS</p> <p>Aferição do Cumprimento das Metas Resultado do Monitoramento: A Meta foi alcançada? Justificar: Metas: Sim, 97% de alcance das metas, tendo verificado a presença e participação dos usuários.</p> <p>Avanços: Todos participaram com empenho.</p> <p>Dificuldades: Não houve dificuldades</p> <p>Proposta de Superação das Dificuldades: Não se aplica.</p> <p>Mês: JANEIRO/2025 Tema: Integração e Combinados para uma boa convivência Eixo 1: Convivência Social</p> <p>Nome da Atividade: Eu com o outro</p>	

		<p>GRUPOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES</p> <p>Aferição do Cumprimento das Metas –</p> <p>Resultado do Monitoramento:</p> <p>A Meta foi alcançada? Justificar: Metas: Sim, 97% de alcance das metas, tendo verificado a presença e participação dos usuários.</p> <p>Avanços: Todos participaram com empenho das atividades.</p> <p>Dificuldades: Não houve dificuldade.</p> <p>Proposta de Superação das Dificuldades: Não se aplica.</p> <p>GRUPO DOS IDOSOS</p> <p>Aferição do Cumprimento das Metas</p> <p>Resultado do Monitoramento:</p> <p>A Meta foi alcançada? Justificar: Metas: Sim, 97% de alcance das metas, tendo verificado a presença e participação dos usuários.</p> <p>Avanços: Todos participaram com empenho.</p> <p>Dificuldades: Não houve dificuldades</p> <p>Proposta de Superação das Dificuldades: Não se aplica.</p>	
9	Oficina Complementar: LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO PARA ADULTOS	<p>Sim, parcialmente.</p> <p>A Professora Maria Lúcia, voluntária do serviço, desenvolveu as aulas com o grupo de adultos do território, com boa participação e aproveitamento dos mesmos.</p>	
10	Acompanhamento Familiar: EIXO – CONVIVÊNCIA SOCIAL – FAMILIAR	<p>Sim, parcialmente.</p> <p>A equipe técnica tem desenvolvido os acompanhamentos, acolhida, escuta qualificada, visita domiciliar quando necessário, encaminhamentos, discussão de casos com os serviços envolvidos.</p>	
11	Reunião de Equipe	<p>Sim, com reuniões quinzenais e participação de todos da equipe.</p>	
12	Visita Domiciliar	<p>Sim, quando observada a necessidade a equipe técnica tem realizado a visita domiciliar como forma de aproximação, busca de conhecimento da realidade da situação familiar.</p>	

13	Reunião Discussão de Caso	A equipe técnica do SCFV se reúne mensalmente ou de acordo com a necessidade/prioridade com as equipes técnicas dos serviços da rede socioassistencial conveniada, que atua no território para acompanhamento das famílias encaminhadas. Eventualmente as discussões de caso também ocorrem com a participação de outras políticas setoriais e o Sistema de Garantia de Direitos.	
14	Acolhida Particularizada no Referenciamento ao SCFV	Sim, com atendimento da equipe técnica, escuta qualificada, e preenchimento de instrumentais para inclusão no SCFV.	
15	Grupos (Ciclos) do Programa Famílias Fortes	O primeiro grupo do Famílias Fortes iniciou em outubro/23 e passou por sete encontros/ciclos, encerrando em 15/12/2023 tendo formado nove famílias do território neste período. Este foi um projeto piloto do Programa executado pelo SESPAs por solicitação da Secretaria de Assistência Social, em 2024 deverá acontecer em todos os territórios.	
16	Busca Ativa	Sim, sempre que necessário a equipe técnica realiza busca ativa dos faltantes, de novas inserções e por situações que se apresentem necessárias mediante o acompanhamento familiar.	
17	Concessão de Benefícios Eventuais		
18	PROGRAMA FUTURO CERTO	Curso de Manicure no SESPAs,	
19	ACESSUAS Trabalho		
20	Programa Estadual Viva Leite	Sim, o SESPAs realiza a entrega do leite às quartas-feiras, pela manhã, aos inscritos no Programa Viva Leite.	
21	Oferta de Trabalho		
22	Oferta de Ações	Sim, parcialmente. Algumas ações realizadas em parceria com o CRAS Mathiensen, bem como por meio de oficinas temáticas.	

*Avaliar as metas da capacidade de atendimento

3.1.3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS*			
	OS OBJETIVOS FORAM ALCANÇADOS?	SE SIM, COMO?	SE NÃO, JUSTIFIQUE
1	Crianças e Adolescentes de 6 a 14 anos: - Objetivo: Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças	Sim, parcialmente. Com boa participação dos grupos nas atividades, interação nos temas com	

	<p>e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã; Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo; Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional.</p>	<p>as rodas de conversa, atividades lúdicas, promovendo socialização e fortalecimento dos vínculos entre os pares; ações integradas com o CRAS e demais setores da assistência; acompanhamento familiar; discussão de casos; socialização e participação em eventos culturais e festas.</p>	
<p>2</p>	<p>Pessoas Idosas (acima de 60 anos) - Objetivo: Contribuir para um processo de envelhecimento ativo, saudável e autônomo; Assegurar espaço de encontro para as pessoas idosas e encontros intergeracionais de modo a promover a sua convivência familiar e comunitária; Detectar necessidades e motivações e desenvolver potencialidades e capacidades para novos projetos de vida; Propiciar vivências que valorizam as experiências e que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social dos(as) usuários(as).</p>	<p>Sim, parcialmente. Foram desenvolvidas atividades em oficinas temáticas de acordo com os eixos, roda de conversa para desenvolver o senso crítico frente à temas relevantes para garantia de direitos e qualidade de vida; oferta de espaço de convivência em que o grupo se fortalece com a troca de experiências, memórias, desejos, dificuldades e sonhos; participação em festas e passeios. Conscientização sobre cuidados com a saúde, mobilidade, direitos, deveres, em parceria com a área da saúde e assistência social; acompanhamento familiar pela equipe técnica do SCFV; discussão de casos; visitas domiciliares e encaminhamentos.</p>	

3	<p>- Crianças de até 6 anos: Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade; Fortalecer a interação entre crianças do mesmo ciclo etário; Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, pelo resgate de seus brinquedos e brincadeiras e a promoção de vivências lúdicas; Desenvolver estratégias para estimular e potencializar recursos de crianças com deficiência e o papel das famílias e comunidade no processo de proteção social; Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil.</p>	<p>Grupo da Primeira Infância</p> <p>Sim, parcialmente. Foram desenvolvidas atividades em oficinas temáticas de acordo com o interesse do grupo, roda de conversa para desenvolver o senso crítico frente à temas relevantes da primeira infância; oferta de espaço de convivência em que o grupo se fortalece com a troca de experiências, desejos, dificuldades; conscientização; acompanhamento familiar pela equipe técnica do SCFV; discussão de casos; visitas domiciliares e encaminhamentos.</p>	

<p>4</p>	<p>- Adolescentes de 15 a 17 anos: Complementar as ações da família, e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã; Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social; Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo; Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas; Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do(a) adolescente no sistema educacional.</p>		<p>Não temos grupo nesta faixa etária</p>
<p>5</p>	<p>- Jovens de 18 a 29 anos: Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento dos(as) jovens e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, de modo a</p>		<p>Não temos grupo nesta faixa etária</p>

	<p>desenvolver a sua convivência familiar e comunitária; Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos(as) jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades para novos projetos de vida, propiciar sua formação cidadã e vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social, detectar necessidades, motivações, habilidades e talentos; Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da formação profissional como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas; Contribuir para a inserção, reinserção e permanência dos(as) jovens no sistema educacional e no mundo do trabalho, assim como no sistema de saúde básica e complementar, quando for o caso; Propiciar vivências que valorizam as experiências que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social dos(as) jovens, estimulando a participação na vida pública no território, ampliando seu espaço de atuação para além do território além de desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.</p>		
<p>6</p>	<p>- Pessoas Adultas de 30 a 59 anos: Complementar as ações da família e comunidade na proteção e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade,</p>		<p>Não temos grupo nesta faixa etária</p>

	<p>solidariedade e encontros intergeracionais de modo a desenvolver a sua convivência familiar e comunitária; Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades para novos projetos de vida, propiciar sua formação cidadã e detectar necessidades e motivações, habilidades e talentos; Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social, estimulando a participação na vida pública no território, além de desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo; Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da formação profissional como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas; Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das pessoas adultas no sistema educacional, no mundo do trabalho e no sistema de saúde básica e complementar, quando for o caso; Propiciar vivências que valorizam as experiências que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social, ampliando seu espaço de atuação para além do território.</p>		
<p>* Informar todos os objetivos definidos no Plano de Trabalho.</p>			

3.1.4. IMPACTOS SOCIAIS*			
	OS IMPACTOS SOCIAIS FORAM ALCANÇADOS?	SE SIM, COMO?	SE NÃO, JUSTIFIQUE
1	Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social;	<p>Sim, parcialmente: Através das oficinas temáticas passamos todas as orientações e forma de conhecimento de acesso ao sistema de garantia de direitos e de proteção, assim como nas rodas de conversa percepção das formas de violação de direitos a que possam estar sujeitos e de cumprimento dos deveres (cidadania). Desenvolvimento do senso crítico e socialização comunitária e familiar. Acompanhamento da equipe técnica junto à família, quando necessário, para tornar mais efetiva a ampliação dos conhecimentos e o desenvolvimento das capacidades identificadas.</p>	
2	Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência;	<p>Sim, parcialmente: Através das oficinas temáticas passamos todas as orientações e forma de conhecimento de acesso ao sistema de garantia de direitos e de proteção, assim como nas rodas de conversa percepção das formas de violação de direitos</p>	

		<p>a que possam estar sujeitos e de cumprimento dos deveres (cidadania). Desenvolvimento do senso crítico e socialização comunitária e familiar. Acompanhamento da equipe técnica junto à família, quando necessário, para tornar mais efetiva a ampliação dos conhecimentos e o desenvolvimento das capacidades identificadas.</p>	
3	<p>Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais;</p>	<p>Sim, parcialmente: Através das oficinas temáticas passamos todas as orientações e forma de conhecimento de acesso ao sistema de garantia de direitos e de proteção, assim como nas rodas de conversa percepção das formas de violação de direitos a que possam estar sujeitos e de cumprimento dos deveres (cidadania). Desenvolvimento do senso crítico e socialização comunitária e familiar. Acompanhamento da equipe técnica junto à família, quando necessário, para tornar mais efetiva a ampliação dos conhecimentos e o desenvolvimento das capacidades identificadas.</p>	

<p>4</p>	<p>Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais;</p>	<p>Sim, parcialmente: Através das oficinas temáticas passamos todas as orientações e forma de conhecimento de acesso ao sistema de garantia de direitos e de proteção, assim como nas rodas de conversa percepção das formas de violação de direitos a que possam estar sujeitos e de cumprimento dos deveres (cidadania). Desenvolvimento do senso crítico e socialização comunitária e familiar. Acompanhamento da equipe técnica junto à família, quando necessário, para tornar mais efetiva a ampliação dos conhecimentos e o desenvolvimento das capacidades identificadas.</p>	
<p>5</p>	<p>Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias;</p>	<p>Sim, parcialmente: Através das oficinas temáticas passamos todas as orientações e forma de conhecimento de acesso ao sistema de garantia de direitos e de proteção, assim como nas rodas de conversa percepção das formas de violação de direitos a que possam estar sujeitos e de cumprimento dos deveres (cidadania). Desenvolvimento do</p>	

		<p>senso crítico e socialização comunitária e familiar.</p> <p>Acompanhamento da equipe técnica junto à família, quando necessário, para tornar mais efetiva a ampliação dos conhecimentos e o desenvolvimento das capacidades identificadas.</p>	
6	<p>Aumento no número de jovens que conheçam as instâncias de denúncia e recurso em casos de violação de seus direitos; Aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres junto a outras políticas públicas, reduzir índices de: violência entre os jovens;</p>	<p>Sim, parcialmente:</p> <p>Através das oficinas temáticas passamos todas as orientações e forma de conhecimento de acesso ao sistema de garantia de direitos e de proteção, assim como nas rodas de conversa percepção das formas de violação de direitos a que possam estar sujeitos e de cumprimento dos deveres (cidadania). Desenvolvimento do senso crítico e socialização comunitária e familiar.</p> <p>Acompanhamento da equipe técnica junto à família, quando necessário, para tornar mais efetiva a ampliação dos conhecimentos e o desenvolvimento das capacidades identificadas.</p>	
7	<p>Uso/abuso de drogas, doenças sexualmente transmissíveis e gravidez precoce;</p>	<p>Sim, parcialmente:</p> <p>Através das oficinas temáticas passamos todas as orientações</p>	

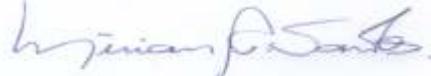
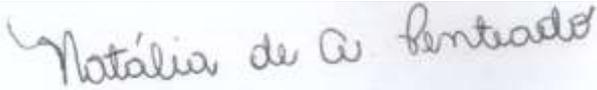
		<p>e forma de conhecimento de acesso ao sistema de garantia de direitos e de proteção, assim como nas rodas de conversa percepção das formas de violação de direitos a que possam estar sujeitos e de cumprimento dos deveres (cidadania). Desenvolvimento do senso crítico e socialização comunitária e familiar. Acompanhamento da equipe técnica junto à família, quando necessário, para tornar mais efetiva a ampliação dos conhecimentos e o desenvolvimento das capacidades identificadas.</p>	
<p>8</p>	<p>Melhoria da condição de sociabilidade das pessoas adultas e idosas;</p>	<p>Sim, parcialmente: Através das oficinas temáticas passamos todas as orientações e forma de conhecimento de acesso ao sistema de garantia de direitos e de proteção, assim como nas rodas de conversa percepção das formas de violação de direitos a que possam estar sujeitos e de cumprimento dos deveres (cidadania). Desenvolvimento do senso crítico e socialização comunitária e familiar. Acompanhamento da equipe técnica</p>	

		<p>junto à família, quando necessário, para tornar mais efetiva a ampliação dos conhecimentos e o desenvolvimento das capacidades identificadas.</p>	
9	<p>Redução e Prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.</p>	<p>Sim, parcialmente: Através das oficinas temáticas passamos todas as orientações e forma de conhecimento de acesso ao sistema de garantia de direitos e de proteção, assim como nas rodas de conversa percepção das formas de violação de direitos a que possam estar sujeitos e de cumprimento dos deveres (cidadania). Desenvolvimento do senso crítico e socialização comunitária e familiar. Acompanhamento da equipe técnica junto à família, quando necessário, para tornar mais efetiva a ampliação dos conhecimentos e o desenvolvimento das capacidades identificadas.</p>	
<p>* Informar todos os impactos definidos no Plano de Trabalho.</p>			

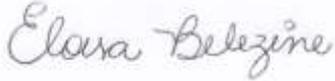
5. OBSERVAÇÕES GERAIS

6. IDENTIFICAÇÃO DOS RESPONSÁVEIS PELO RELATÓRIO

ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO:

Nome	Função	Assinatura
Mirian Catarina dos Santos	Assistente Social	
Natália de Almeida Penteadó	Psicóloga	

COORDENAÇÃO E DIRETORIA:

Nome	Função	Assinatura
Eloisa Belezine	Coordenadora	
José Eduardo Callado	Presidente	