

REDE PRIVADA
RELATÓRIO SEMESTRAL DE AVALIAÇÃO DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL**PERÍODO DE
REFERÊNCIA:****ABRIL A SETEMBRO****ANO:****2023****NOME DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL****SESPA – SERVIÇO SOCIAL PRESBITERIANO DE AMERICANA****NOME DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL****SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS – CRIANÇAS DE 06 A 12 ANOS E
IDOSOS A PARTIR DE 60 ANOS****IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO E DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL****ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL**

CNPJ:	47.931.589/0001-05
Endereço da Sede:	Rua Pica Pau nº 80 Jardim dos Lírios
CEP:	13467-261
Ponto de Referência:	CooperlÍrios
Telefones:	3407-5128 / 3407-5257
E-mail:	sespaamericana@yahoo.com.br
Site:	www.sespaamericana.com.br

OFERTA SOCIOASSISTENCIAL

Endereço da Oferta:	Rua Pica Pau nº 80 Jardim dos Lírios
CEP:	13467-261
Ponto de Referência:	CooperlÍrios
Telefones:	3407-5128 / 3407-5257
E-mail:	sespaamericana@yahoo.com.br

1. PÚBLICO ALVO

Capacidade de Atendimento:				150
Mês	Total de Usuários/as Atendidos/as no SCFV	Total do Público Prioritário Atendido no SCFV	Total de Usuários/as inseridos/as na Oferta no mês de referência no SCFV	Total de Usuários/as desligados/as da Oferta no mês de referência no SCFV
Abril	83	47	0	03
Maio	85	49	0	0
Junho	84	49	0	0
Julho	86	55	05	03
Agosto	86	56	01	01
Setembro	86	56	00	00
TOTAL DE ATENDIDOS (AS) NO SEMESTRE:				
* Considerar também o Público Prioritário.				

Mês	Total de Usuários/as Atendidos/as Programa Viva Leite	Total de Usuários/as Atendidos/as Inclusão Produtiva - Programa Futuro Certo	Total de Usuários/as Atendidos/as Programa Mãe Americanense	TOTAL DE ATENDIDOS (AS) NO MÊS DE REFÊRENCIA
Abril	111	16	-	127
Maio	111	16	-	127
Junho	98	-	-	98
Julho	101	-	07	108
Agosto	101	??	07	108
Setembro	102	?	07	109
TOTAL DE ATENDIDOS (AS) NO SEMESTRE:				

2. GESTÃO DO TRABALHO RECURSOS HUMANOS

(Aferir os Recursos Humanos considerados no Plano de Trabalho com a Execução e Justificar os motivos dos períodos sem os (as) Funcionários (as) considerados no Plano de Trabalho).

2.1.1 FUNCIONÁRIOS/AS

Nº	Nome	Data de Nascimento	CPF	RG/Órgão Emissor/UF	Escolaridade	Formação	Função	Carga Horária Semanal
1	Eloisa Belezine	18/12/1984	341.608.018-11	SSP/SP	Superior Completo	Serviço Social	Coordenadora	40h
2	Natália de Almeida Penteadó	14/07/1989	377.208.448-66	SSP/SP	Superior Completo	Psicologia	Psicóloga	30h
3	Mirian Catarina dos Santos	30/01/1967	084.962.398-70	SSP/SP	Superior Completo	Serviço Social	Assistente Social	30 h
4	Cleusa Piai de Campos	22/07/1972	109.954.678-89	SSP/SP	Superior Completo	Pedagogia	Educadora Social	40h
5	Júlia de Mira Bortolotto	16/12/1996	414.602.178-29	SSP/SP	Superior Completo	Psicologia	Educadora Social	40h
6	Miguel Eduardo dos Santos	07/08/1970	095.989.578-70	SSP/SP	Ensino Médio Completo	Ensino Médio	Serviços Gerais	40h
7	Luzia do Carmo Pereira	10/01/1966	037.087.906-69	SSP/SP	Ensino Fundamental Incompleto	Ensino Fundamental Incompleto	Merendeira	25h
8	Amanda Cardoso de Rosa	16/04/2001	468.658.368-39	SSP/SP	Cursando Ensino Superior	Psicologia	Educadora Social	40h

2.1.2. VOLUNTÁRIOS/AS

Nº	Nome	Data de Nascimento	CPF	RG/Órgão Emissor/UF	Escolaridade	Formação	Função	Carga Horária Semanal
1	Maria Lucia Biasi Moscardini		772.751.018-15	6.496.370	Ensino Superior Completo	Pedagogia	Voluntária	6h
2	Gilmar Bueno da Silva		966.256.868-91	5.864.811-2	Formação em Psicanálise	Psicanalista	Voluntário	8h
3	Kelvin Lucas Souza Pereira		468.724.868-30	57.416.031-0	Ensino Superior Cursando	Psicologia	Estagiário	4h
4	Ângela Maria Munhoz Martello Bueno		147.544.668-37	23.602.273-8	Ensino Superior Completo	Matemática		

2.2. GESTÃO DO TRABALHO – GESTÃO DE PESSOAS

Atividades Desenvolvidas¹:

Critérios e Métodos De Seleção De Trabalhadores:

- Agosto/23: Desligamento da Psicóloga Vitória Zarbin.
- Setembro/23: Anunciamos a vaga para a contratação de uma psicóloga nas redes sociais, selecionamos alguns currículos e realizamos um processo seletivo através de entrevista. Contratamos a psicóloga Natália de A. penteado, que iniciou suas atividades no dia 04 de setembro de 2023. Também abrimos uma vaga para assistente social, adotando o mesmo método para seleção. Então contratamos a assistente social Mirian Catarina dos Santos, que iniciou as atividades no dia 26 de setembro. Este mês a educadora social Júlia de Mira Bortolotto, entrou de licença maternidade, então abrimos uma vaga para educador social provisória. Abrimos o processo seletivo através de anúncio nas redes sociais, selecionamos os currículos e entrevistas. Então, contratamos no dia 28 de setembro a educadora social Amanda Cardoso de Rosa, para cobrir a licença maternidade de Júlia.

Pactuação da Atividade Voluntária: Neste mês a professora Ângela, uma profissional voluntária, iniciou aulas de artesanato com feltros (confeção de árvores de natal, animais, carteiras, entre outros), tendo como público alvo o grupo dos idosos. Objetivando promover a autoestima, coordenação motora, estimular a memória, espaço de socialização e fortalecimento dos vínculos, além de poder ser fonte de geração de renda.

Avaliação de Desempenho: O desempenho dos trabalhadores foi avaliado quinzenalmente através das reuniões de equipe que além de serem para maior organização das atividades, são realizadas também para analisar o cumprimento dos objetivos propostos no plano de trabalho (Coordenação);

- Entrega da Planilha SISC com inclusões e desligamentos (Psicóloga);
- Entrega de Relatório Mensal e Prestação de Contas (Coordenação e Equipe Técnica);
- Realização de Acompanhamento Familiar (Equipe Técnica);
- Entrega de Apêndice G relacionado ao mês de Setembro (Equipe Técnica);
- Entrega de Fotos das Atividades do SCFV relacionadas ao mês de setembro (Educadoras Sociais);
- Entrega de Lista de Frequência referente ao mês de setembro, assinada pelos assistidos do SCFV (Educadoras Sociais);
- Entrega de Relatório de Reunião de Equipe Quinzenal referente ao mês de setembro (Coordenadora);
- Reunião do PAPI – Programa Americana Pela Primeira Infância (Psicóloga);
- Reuniões Intersetoriais (Coordenadora e Equipe Técnica);
- Discussão de Casos com CRAS Mathiensen (Equipe Técnica);
- Reunião de Equipe Quinzenal;
- Realização da Prestação de Contas (Coordenadora e Presidência);
- Passeio da equipe com os assistidos ao Parque Cidade da Criança em São Bernardo do Campo (28/09/2023 – Quinta-feira);
- 4º, 5º e 6º Encontros do Programa Mãe Americanense (01/09/2023, 15/09/2023 e 29/09/2023 – Sextas-feiras);
- Reunião de pais e/ou responsáveis no dia 11/09/2023;
- Encontro com a coordenadora do PETI Odilamar Lopes Mioto, e com a

¹ **Atividades Desenvolvidas:** Critérios e Métodos de Seleção de Trabalhadores/as; Pactuação da Atividade Voluntária; Educação Permanente; Ações de Avaliação de Desempenho e de Valorização.

	<p>palestrante e escritora infantil, Anna Luiza Calixto, para a realização da Oficina de Prevenção e Enfrentamento ao Trabalho Infantil, com as equipes técnicas do CRAS, CREAS e SCFV do bairro Mathiensen, e com os alunos do grêmio estudantil das escolas Dilecta e Monsenhor Maggi (11/09/2023 - Segunda-feira);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunião da rede de serviços entre UBS, CRAS e SCFV do bairro Mathiensen (20/09/2023 - Quarta-feira).
Avanços:	<ul style="list-style-type: none"> - Aquisição de professora voluntária de artesanato com o grupo de idosos; - Aquisição de uma assistente social na equipe; - Reposição de uma psicóloga; - Através da Verba Parlamentar foi solicitada a requisição de um professor de Judô para as aulas na entidade, abrindo para as crianças do SCFV e do território da RP-10; - Em parceria com a Prefeitura Municipal de Americana e o Governo do Estado de São Paulo houve o início no mês de Agosto/2022 a distribuição gratuita semanal de leite pasteurizado para os beneficiários do Programa Estadual VIVALEITE através da entidade voluntária.
Dificuldades:	Demandas de trabalho.
Proposta de Superação das Dificuldades:	Orientação e Suporte da Coordenação aos Colaboradores; Contratação da assistente social.

3. QUADRO DE AVALIAÇÃO

3.1. METODOLOGIA DE TRABALHO - ATIVIDADES ESTRATÉGICAS

3.1.1. AQUISIÇÃO DO PÚBLICO ALVO*

	A AQUISIÇÃO DO PÚBLICO ALVO FOI ALCANÇADA?	SE SIM, COMO?	SE NÃO, JUSTIFIQUE
1	Com relação à prioridade SCFV os objetivos foram parcialmente alcançados, levando em consideração que o serviço ofertado atendeu à crianças, adolescentes, adultos e idosos, no espaço do SESPAs, com equipe capacitada tendo atuado na preparação e condução dos trabalhos.	Foram realizadas Oficinas Temáticas (pela equipe técnica e educadores sociais dos SESPAs), com frequência semanal, para os grupos de crianças, adolescentes e idosos e em todas as atividades foram sugeridas as discussões dos temas em roda de conversa; ainda nesse aspecto a equipe técnica e educadores tem buscado ouvir as demandas que partem dos usuários por meio de	

		<p>escuta e observação; passeios (atividades externas), capacitações, participação da equipe técnica em Conferências, reuniões de rede; cursos de capacitação para geração de renda por meio do Programa Futuro Certo dentro das dependências do SESPAs com participação de mulheres do território Mathiensen, entre elas algumas mães de crianças do SCFV e idosos do nosso grupo de idosos.</p>	
--	--	---	--

*Avaliar as atividades que foram realizadas para analisar o cumprimento dos Princípios Éticos do SUAS, das Seguranças Socioassistenciais e da efetividade da Participação do Público Alvo nos processos de Planejamento, Execução, Monitoramento e Avaliação da Oferta Socioassistencial considerando o planejamento feito no Plano de Trabalho. Exemplos: Pesquisa de satisfação, Roda de conversa, Assembléia.

3.1.2. METAS*			
	O RESULTADO DAS METAS QUANTITATIVAS FORAM ALCANÇADAS?	SE SIM, COMO?	SE NÃO, JUSTIFIQUE
1	<p>Grupos de convívio e fortalecimento de vínculos EIXO CONVIVÊNCIA SOCIAL - PROJETO FAMÍLIA</p> <p>Forma de Execução: Realizar atividades relacionadas às características familiares, a história e cultura, diferentes estruturas familiares, os pilares e respeito, identidade, a importância do diálogo, violência intrafamiliar/doméstica contra crianças e adolescentes, relações e vínculos. Os Familiares são elementos essenciais no meio do crescimento e na socialização da criança no meio educacional e social, neste sentido, a presença dos adultos próximos, considerados "família", pode ser importante na formação, identificando os membros familiares como importantes. Tendo como prioridade favorecer a relação entre o atendido e seus familiares através de apresentações culturais, esportivas, oficinas e rodas de conversas reflexivas. - As atividades iniciarão sempre com a recepção dos atendidos do grupo, ofertando em um primeiro</p>	<p>Sim, parcialmente. Alcançamos 80% de acesso das crianças e adolescentes no SCFV, bem como das metas propostas. Foram ofertadas as oficinas temáticas com boa participação das crianças e adolescentes, com troca de idéias em rodas de conversa, sempre com o acompanhamento dos educadores e equipe técnica.</p>	

	<p>momento o alongamento, com o objetivo de promover relaxamento antes de dar início às atividades da oficina, após o alongamento, haverá a introdução das temáticas que serão trabalhadas durante toda a semana.</p>		
2	<p>Grupos de convívio e fortalecimento de veículos EIXO PARTICIPAÇÃO SOCIAL E CONVIVÊNCIA SOCIAL - INCLUSÃO EM FOCO</p> <p>Execução: Realizar atividades sobre neurodiversidade, onde irá trabalhar sobre transtornos psicológicos, saúde mental, educação inclusiva, ansiedade, depressão, desigualdade social, discriminação e inteligência emocional, a fim de, estimular o aumento do senso crítico, auxiliar no desenvolvimento do olhar empático para o outro, diminuição do preconceito e igualdade Criar um ambiente de respeito e cooperação entre os atendidos, através das atividades, rodas de conversa, palestras com profissionais da área, situações em histórias e estórias para resolução de problemas, criação de oficinas que propiciem como objetivo o respeito, valorização da diferença e envolver a diversidade em todas as práticas educativas e sociais. - As atividades iniciarão sempre com a recepção dos atendidos do grupo, ofertando em um primeiro momento o alongamento, com o objetivo de promover relaxamento antes de dar início às atividades da oficina, após o alongamento, haverá a introdução das temáticas que serão trabalhadas durante toda a semana.</p>	<p>Sim, parcialmente.</p> <p>No período que estava agendada a programação tivemos feriados e o Bazar da Entidade, além de percebidas outras demandas pelos grupos o que ocasionou trabalhar parte dos temas.</p> <p>Houve boa participação em relação aos temas trabalhados (roda de conversa, dinâmicas).</p>	
3	<p>Grupos de convívio e fortalecimento de veículos EIXO PARTICIPAÇÃO SOCIAL - AMBIENTE POSITIVO</p> <p>Forma de Execução: Realizar atividades através de oficinas sobre questões ambientais que façam os participantes terem um olhar crítico e responsável para o mundo, princípios dos 3 R's (Reduzir, Reciclar, Reutilizar), sustentabilidade, responsabilidade sobre o uso da água, energia, aquecimento global e mudanças</p>	<p>Sim, parcialmente.</p> <p>Foram ofertadas as oficinas temáticas com boa participação dos grupos, com troca de idéias em rodas de conversa, sempre com o acompanhamento dos educadores e equipe técnica.</p>	

	<p>climáticas, impactos ambientais, uso consciente e extinção. - Reconhecer que os cuidados com o meio ambiente promovem a qualidade de vida para a população em geral, estimular a mudança de práticas e atitudes, gerando a formação de novos hábitos com relação à utilização dos recursos naturais, conscientizando sobre as diferentes formas de coleta e destino do lixo, na escola, entidade, em casa e em espaços públicos, a importância de realizar atividades de produção de materiais recicláveis, desenvolvimento da horta e ações para contribuição da melhora do meio ambiente do território.</p> <p>- As atividades iniciarão sempre com a recepção dos atendidos do grupo, ofertando em um primeiro momento o alongamento, com o objetivo de promover relaxamento antes de dar início às atividades da oficina, após o alongamento, haverá a introdução das temáticas que serão trabalhadas durante toda a semana.</p>		
4	<p>Grupos de convívio e fortalecimento de veículos EIXO DIREITO DE SER - <u>SER EM CONSTRUÇÃO</u></p>		<p>Não contempla o período deste relatório.</p>
5	<p>Grupos de convívio e fortalecimento de veículos EIXO CONVIVÊNCIA SOCIAL - <u>PÁGINAS DA MINHA HISTÓRIA</u></p> <p>Forma de Execução: Realizar atividades através de oficinas de rodas de conversa, e oficinas artísticas, que trabalhará a importância da memória na vida da pessoa idosa, o resgate da história individual de cada um, resgatar vivências, histórias, conquistas, brincadeiras, juventude, lidarem com conflitos e perdas, atividades que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiar e comunitário.</p> <p>- Trabalhar através de rodas de conversa, filmes, vídeos, leitura, dinâmicas em grupo, palestras e desenvolvimento de atividades relacionadas ao tema de resgate de memórias, afetividade e reflexões sobre o agora.</p> <p>- As atividades iniciarão sempre com a recepção dos atendidos do grupo e com um café da manhã, proporcionando um momento de</p>	<p>Sim, parcialmente. Foram realizadas Oficinas temáticas, com boa participação do grupo, interagiram nas rodas de conversas dentro dos temas propostos. O grupo participou da Pré Conferência em 26/05/2023.</p>	

	<p>união, desenvolvendo e fortalecendo as relações uns com nos outros, além da relação com a equipe, em seguida, ofertando em um momento o alongamento, com o objetivo de promover relaxamento antes de dar início às atividades da oficina, após o alongamento, haverá a introdução das temáticas que serão trabalhadas durante a semana.</p>		
<p>6</p>	<p>Grupos de convívio e fortalecimento de veículos EIXO DIREITO DE SER, CONVIVÊNCIA SOCIAL - <u>MINHA SAÚDE IMPORTA</u></p>	<p>Sim, parcialmente.</p> <p>Encontro 5 – “ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL”: Forma de Execução: Exibimos o episódio 01 “Começa a Jornada” da série “Como viver até os 100: os segredos das zonas azuis”. Em seguida realizamos uma reflexão sobre o documentário. Público Alvo e Ciclo Vital: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Grupo de Idosos. Data/Período da Execução: Data: 01/09/2023 – sexta-feira - das 09h às 10h30. Materiais que foram utilizados: Data show, computador e caixa de som. Participação do Público Alvo: Os idosos interagiram com a atividade proposta, realizando uma boa reflexão a respeito de como fazer uma alimentação saudável. Responsável pela Execução: Júlia de Mira Bortolotto - Educadora Social</p> <p>Encontro 6 – Data 08/09/2023 – Não teve encontro (Feriado)</p> <p>Encontro 7 – “ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL”: Forma de Execução: Exibimos o episódio 02 “Uma descoberta inesperada” da série “Como viver até os 100: os segredos das zonas azuis”. Em seguida realizamos uma reflexão sobre o documentário. Público Alvo e Ciclo Vital: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Grupo de Idosos. Data/Período da Execução: Data: 15/09/2023 – sexta-feira - das 09h às 10h30. Materiais que foram utilizados: Data show, computador e caixa de som.</p>	

		<p>Participação do Público Alvo: Os idosos interagiram com a atividade proposta, realizando uma boa reflexão a respeito de como fazer uma alimentação saudável.</p> <p>Responsável pela Execução: Júlia de Mira Bortolotto - Educadora Social</p> <p>Encontro 8 – “SAÚDE EMOCIONAL”: Forma de Execução: Realizamos uma roda de conversas utilizando a caixa “Puxa Conversa Família” com o objetivo da psicóloga e dos idosos se apresentarem, assim como refletir sobre como cuidar de sua saúde emocional. Público Alvo e Ciclo Vital: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Grupo de Idosos. Data/Período da Execução: Data: 22/09/2023 – sexta-feira - das 09h às 10h30. Materiais que foram utilizados: Caixa “Puxa Conversa Família” Participação do Público Alvo: A psicóloga se apresentou, levantou o que os idosos conhecem sobre o trabalho de um profissional da psicologia e apresentou estratégias de como cuidar da saúde emocional. Os idosos participaram ativamente, lembrando suas histórias de vida e compartilhando com o grupo. Acreditamos que este encontro proporcionou fortalecimento dos vinculo entre o grupo, além de trazer a tona boas recordações. Responsável pela Execução: Natália Penteado – Psicóloga</p> <p>Encontro 9 - Data 08/09/2023 - Conforme a programação não teve o encontro, devido ao passeio com as crianças no dia anterior das 07h às 21h.</p>	
7	<p>Grupos de convívio e fortalecimento de veículos EIXO DIREITO DE SER, PARTICIPAÇÃO SOCIAL “EU TAMBÉM TENHO DIREITO” (O IDOSO NA SOCIEDADE)</p>		<p>Não contempla o período deste relatório.</p>
8	<p>Grupos de convívio e fortalecimento de veículos EIXO PARTICIPAÇÃO SOCIAL - <u>OFICINA COMPLEMENTAR</u></p>	<p>Sim, parcialmente. Foram ofertadas atividades, jogos, com boa participação dos grupos, com troca de idéias em rodas de conversa, sempre com o acompanhamento dos educadores e equipe</p>	

		técnica.	
9	Oficina Complementar: LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO PARA ADULTOS	Sim, parcialmente. A Professora Maria Lúcia, voluntária do serviço, desenvolveu as aulas com o grupo de adultos do território, com boa participação e aproveitamento dos mesmos.	
10	Acompanhamento Familiar: EIXO – CONVIVÊNCIA SOCIAL - FAMILIAR	Sim, parcialmente. A equipe técnica tem desenvolvido os acompanhamentos, acolhida, escuta qualificada, visita domiciliar quando necessário, encaminhamentos, discussão de casos com os serviços envolvidos.	
11	Reunião de Equipe	Sim, com reuniões quinzenais e participação de todos da equipe.	
12	Visita Domiciliar	Sim, quando observada a necessidade a equipe técnica tem realizado a visita domiciliar como forma de aproximação, busca de conhecimento da realidade da situação familiar.	
13	Reunião Discussão de Caso	Sim, sempre que solicitada a participação da equipe técnica.	
14	Acolhida Particularizada no Referenciamento ao SCFV	Sim, com atendimento da equipe técnica, escuta qualificada, e preenchimento de instrumentais para inclusão no SCFV.	
15	Grupos (Ciclos) do Programa Famílias Fortes		Ainda não aconteceu este Programa no território.
16	Busca Ativa	Si, sempre que necessário a equipe técnica realiza busca ativa dos faltantes e de novas inserções.	
17	Concessão de Benefícios Eventuais		Não temos no SESPA
18	PROGRAMA FUTURO CERTO	Sim, com boa participação de adultos e idosos do território. - Oficina de Salgadoria	
19	ACESSUAS Trabalho		
19	Programa Estadual Viva Leite	Sim, o SESPA realiza a entrega do leite às quartas-feira aos inscritos no Programa Viva Leite.	
20			
21	Oferta de Trabalho		
22	Oferta de Ações	Sim, parcialmente. Algumas ações realizadas em parceria com o	

		CRAS Mathiensen, bem como por meio de oficinas temáticas.	

*Avaliar as metas da capacidade de atendimento

3.1.3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS*

	OS OBJETIVOS FORAM ALCANÇADOS?	SE SIM, COMO?	SE NÃO, JUSTIFIQUE
1	<p>SIM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crianças e Adolescentes de 6 a 15 anos: - Objetivo: Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã; Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo; Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do jovem no sistema educacional. 	<p>Sim, parcialmente.</p> <p>Com boa participação dos grupos nas atividades, roda de conversa, atividades lúdicas, passeio no Parque da Criança em São Bernanrdo do Campo, Oficina de Judô, promovendo socialização e fortalecimento dos vínculos entre os pares.</p>	

<p>2</p>	<p>SIM: - Pessoas Idosas - Objetivo: Contribuir para um processo de envelhecimento ativo, saudável e autônomo; Assegurar espaço de encontro para as pessoas idosas e encontros intergeracionais de modo a promover a sua convivência familiar e comunitária; Detectar necessidades e motivações e desenvolver potencialidades e capacidades para novos projetos de vida; Propiciar vivências que valorizam as experiências e que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social dos(as) usuários(as).</p>	<p>Nesse semestre foram desenvolvidas atividades com o grupo em oficinas temáticas de acordo com o interesse do grupo, roda de conversa para desenvolver o senso crítico frente à temas relevantes para garantia de direitos e qualidade de vida; cursos para geração de renda e autonomia por meio do Programa Futuro Certo (Salgadaria); em setembro/23 a professora Ângela, uma profissional voluntária, iniciou aulas de artesanato com feltros (confeção de árvores de natal, animais, carteiras, entre outros), tendo como público alvo o grupo dos idosos. Objetivando promover a auto-estima, potencialidades, coordenação motora, estimular a memória, espaço de socialização e fortalecimento dos vínculos, além de poder ser fonte de geração de renda.</p>	
<p>3</p>	<p>NÃO - Crianças de até 6 anos: Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade; Fortalecer a interação entre crianças do mesmo ciclo etário; Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, pelo resgate de seus brinquedos e brincadeiras e a promoção de vivências lúdicas; Desenvolver estratégias para estimular e potencializar recursos de crianças com deficiência e o papel das</p>	<p>Não temos grupo nesta faixa etária</p>	

	<p>famílias e comunidade no processo de proteção social; Criar espaços de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil.</p>		
4	<p>NÃO - Adolescentes de 15 a 17 anos: Complementar as ações da família, e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo; Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã; Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social; Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo; Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas; Contribuir para a inserção, reinserção e permanência do(a) adolescente no sistema educacional.</p>	<p>Não temos grupo nesta faixa etária</p>	
5	<p>NÃO - Jovens de 18 a 29 anos: Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento dos(as) jovens e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;</p>	<p>Não temos grupo nesta faixa etária</p>	

	<p>Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, de modo a desenvolver a sua convivência familiar e comunitária; Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos(as) jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades para novos projetos de vida, propiciar sua formação cidadã e vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social, detectar necessidades, motivações, habilidades e talentos; Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da formação profissional como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas; Contribuir para a inserção, reinserção e permanência dos(as) jovens no sistema educacional e no mundo do trabalho, assim como no sistema de saúde básica e complementar, quando for o caso; Propiciar vivências que valorizam as experiências que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social dos(as) jovens, estimulando a participação na vida pública no território, ampliando seu espaço de atuação para além do território além de desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.</p>		
<p>6</p>	<p>NÃO - Pessoas Adultas de 30 a 59 anos: Complementar as ações da família e comunidade na proteção e no</p>	<p>Não temos grupo nesta faixa etária</p>	

	<p>fortalecimento dos vínculos familiares e sociais; Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e encontros intergeracionais de modo a desenvolver a sua convivência familiar e comunitária; Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades para novos projetos de vida, propiciar sua formação cidadã e detectar necessidades e motivações, habilidades e talentos; Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social, estimulando a participação na vida pública no território, além de desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo; Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da formação profissional como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas; Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das pessoas adultas no sistema educacional, no mundo do trabalho e no sistema de saúde básica e complementar, quando for o caso; Propiciar vivências que valorizam as experiências que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social, ampliando seu espaço de atuação para além do território.</p>		
7			
8			

9		
10		

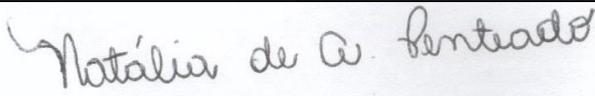
* Informar todos os objetivos definidos no Plano de Trabalho.

3.1.4. IMPACTOS SOCIAIS*			
	OS IMPACTOS SOCIAIS FORAM ALCANÇADOS?	SE SIM, COMO?	SE NÃO, JUSTIFIQUE
1	<p>Contribuir para: Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social; Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência; Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais; Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais; Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias; Aumento no número de jovens que conheçam as instâncias de denúncia e recurso em casos de violação de seus direitos; Aumento no número de jovens autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos e deveres junto a outras políticas públicas, reduzir índices de: violência entre os jovens; uso/abuso de drogas, doenças sexualmente transmissíveis e gravidez precoce; Melhoria da condição de sociabilidade das pessoas adultas e idosas; Redução e Prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.</p>	<p>Sim, parcialmente. Através das oficinas temáticas passamos todas as orientações e forma de conhecimento de acesso ao sistema de garantia de direitos e de proteção, assim como nas rodas de conversa percepção das formas de violação de direitos a que possam estar sujeitos e de cumprimento dos deveres (cidadania). Desenvolvimento do senso crítico e socialização comunitária e familiar.</p>	
* Informar todos os impactos definidos no Plano de Trabalho.			

5. OBSERVAÇÕES GERAIS

6. IDENTIFICAÇÃO DOS RESPONSÁVEIS PELO RELATÓRIO

ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO:

Nome	Função	Assinatura
Mirian Catarina dos Santos	Assistente Social	
Natália de Almeida Penteadó	Psicóloga	
COORDENAÇÃO E DIRETORIA:		
Nome	Função	Assinatura
Eloisa Belezine	Coordenadora	
José Eduardo Callado	Presidente	 José Eduardo Callado